

**¡Un temblor!**

En la clase la profesora hablaba de los terremotos. Gustavo escuchaba atento. ¡El tema era (1) ...! Su amigo (2) ... lanzó un avión de papel y él no se molestó en responder. (3) ... impresionado por la explicación.

«Los terremotos son frecuentes en algunas zonas», — comentaba la profesora. — «A veces los temblores de tierra no tienen (4) ... importancia, pero en otras ocasiones es posible que (5) ... miles de víctimas». El chico se quedó preocupado.

En el camino de vuelta a casa Gustavo pensaba (6) ... el tema. De pronto, un fuerte estrépito lo (7) ... sin respiración. La tierra temblaba bajo sus pies! Gustavo (8) ... pálido, no se atrevía a moverse. Se acordaba de las terribles escenas (9) ... por la profesora. Unos minutos después el ruido cesó. Bajó la mirada. No (10) ... grietas en la acera; sólo una inmensa rejilla metálica por la que salía aire caliente. ¡Estaba sobre uno de los respiradores del metro!

Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (5).

CAUSAR, ESTAR, HABER, MUCHO, LE, DEJAR, DESCRITO, EN, APASIONANTE, PONERSE